

**Základní škola, Mašovice, okres Znojmo, příspěvková organizace**

# **PRACOVNÍ PLÁN ŠKOLY**

**na školní rok 2020/21**

**Projednán a schválen na pedagog. radě dne 27.8.2020**

.....  
**Mgr. Růžena Bětíková**  
**ředitelka školy**

## Úvod

Ve školním roce 2020/21 bude výuka na škole probíhat pro 1.- 5. ročník dle Školního vzdělávacího programu Tvořivá rodinná škola. Pedagogičtí pracovníci se budou snažit zajistit co nejkvalitnější výuku, v níž žák nebude pouze pasivním příjemcem informací, ale bude pomocí vhodných pomůcek a metodických materiálů objevovat nové poznatky názorně, vlastní činností a prožíváním. Žáci by měli sami objevovat principy a zákonitosti jevů a problémů na základě kroků doporučených učitelem či podle svého úsudku. Vlastním objevováním, manipulací s pomůckami a vlastní tvorbou úloh by si žáci měli trvale osvojit praktické zkušenosti, k čemu bude nový poznatek sloužit. Učivo by se mělo procvičovat na konkrétních příkladech a situacích, které přináší každodenní život, mělo by mít pro žáky praktický smysl – zaměření na „aktivní“ dovednosti žáků je i jednou z priorit našeho ŠVP.

V průběhu činnostních vzdělávacích postupů, které chceme na naší škole uplatňovat, by měl být žák veden ke komunikaci, samokontrolě, učit se pracovat sám i spolupracovat v týmu. Každý žák by měl mít svůj názor, hovořit o pozorovaném, manipulovat s pomůckami, objevovat poznatky a formulovat závěry. Až poté by měly následovat různé formy procvičování učiva – prioritou našeho ŠVP je i „škola radostná“, zaměřená na tvořivost žáků. Učitel by měl být partnerem žáka, tím, kdo ho usměřňuje na jeho cestě k poznání a objevování vztahů a skutečností. Výsledkem těchto postupů by měl být žák zvědavý, aktivní, tolerantní k názorům druhých, ohleduplný a otevřený. Činnostním učením bychom my učitelé měli naplňovat i výchovnou složku vzdělávání – ta pamatuje na morální hodnoty, vede žáky k ekologickému cítění /environmentální výchova/, vychovává je ke zdravému způsobu života, k rasové a kulturně – náboženské snášenlivosti, k přátelství a lásce ke všemu živému /multikulturní výchova/.

Pedagogové zabezpečí individuální přístup k žákům, především k žákům se speciálními potřebami – u těchto žáků je důležitá spolupráce se zákonnými zástupci žáků a s PPP. Individuální přístup vyžadují i žáci nadměru talentovaní – je potřebné zabezpečit, aby ve vyučování měli dostatek podnětů. Pokud budou na naší škole zapsaní žáci s individuálním vzděláváním tak, jak se již v minulosti stalo, budou prokazovat své znalosti a kompetence v pololetí a na konci školního roku.

Budeme nadále prohlubovat znalosti žáků v oblasti protidrogové prevence a v oblasti prevence užívání dalších návykových látek (kouření, alkohol), a to různými formami – besedami s pracovníkem protidrogového centra, příslušníky policie, využijeme vhodnou literaturu, naučné filmy. Nesmí být podceněna ani prevence úrazů a výchova k bezpečnosti silničního provozu, v průběhu celého roku budou probíhat na naší škole akce zaměřené na tuto problematiku. Nabídka činnosti školní družiny (nyní nově ve dvou odděleních) a odpolední pestrá nabídka zájmové činnosti v kroužcích by měly napomáhat k aktivnímu využití

volného času žáků, a tím snížit míru ohrožení dětí kriminalitou, drogami, silničním provozem /kompetence k využití volného času/.

Mezi žáky je třeba odbourávat všechny formy nepřátelství, nevraživosti, agresivity a rozvíjet pole přátelství, pochopení, spolupráce, soudržnosti, empatie /prioritou ŠVP je „škola přátelská“/. Žákům je potřeba naslouchat, pozorovat jejich vzájemné vztahy, jasný postoj učitele by měl ukázat žákovi nebát se o svých vztahových či jiných problémech hovořit. Pokud bude fungovat vzájemná důvěra mezi žákem a učitelem, nebudeme muset řešit problémy šikany. Rodinné prostředí naší školy, dobrá znalost žáků i jejich rodin jsou předpokladem pro dobrou prevenci v této oblasti, žádný skrytý náznak šikanování však nelze podceňovat. I nadále bude na škole fungovat anonymní schránka důvěry. Na podzimní schůzce se zákonnými zástupci žáků zjistíme spokojenost či nespokojenost s naší školou dotazníkovým šetřením mapujícím celkové klima školy.

Provozní zaměstnankyně – školnice se zaměří opět i v tomto školním roce především na protiprašná opatření, kontrolu zabezpečení budovy a na hygienicky bezproblémové prostředí. Činnost školní jídelny bude zaměřena na přípravu kvalitní hygienicky nezávadné stravy, bude se podílet i na dodržování pitného režimu v odpoledních hodinách.

Ve školním roce 2020/21 se budou snažit všichni pracovníci školy dodržovat obecně platné zákony, vyhlášky, předpisy, režim a řád školy a svým zodpovědným přístupem budou vytvářet kladný vzor pro žáky. V případě zhoršení epidemiologické situace dodržovat všechna opatření ministerstva zdravotnictví.

Pokud by se opět zhoršila epidemiologická situace, distanční výuka bude zavedena povinně pro všechny žáky. Škola zajistí vyučující techniku, pomocí které budou moci plnit náročné úkoly, které budou před ně kladeny v oblasti výuky žáků „na dálku“. Pokud bude potřeba pomoci žákům se zajištěním potřebné techniky pro zajištění distanční výuky, vedení školy se bude snažit potřebnou techniku zajistit ve spolupráci s Obcí Mašovice, abychom všem žákům umožnili kvalitní a přístup ke vzdělávání. Žáci se speciálními potřebami budou mít možnost kromě distanční výuky využít pravidelné konzultace ve škole, kde se jim budou věnovat vyučující či asistentka pedagoga. Dále založíme účet školy na Microsoft Teams v součinnosti s doporučením MŠMT, připravíme hodnocení naplnění vzdělávacího programu za 2. pololetí, kdy se žáci učili distančně. Na základě toho upravíme náplň učiva v jednotlivých ročnících tak, aby žáci neměli problémy s návazností učiva.

## **Hlavní úkoly**

- zvyšovat úroveň vzdělávání a výchovy v duchu nejnovějších poznatků, lidskosti a humanismu - vazba na Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Jihomoravského kraje
- zvyšování aprobovanosti pedagogů, zvláště zdokonalovat úroveň práce s počítačovou technikou v souvislosti sjednocení platformy vzdáleného vzdělávání
- zvyšovat jazykovou vybavenost pedagogů s ohledem na důraz na kvalitní výuku jazyků na naší škole
- zkvalitňovat připravenost pedagog. pracovníků na plnění výchovně vzdělávacích úkolů (DVPP, samostudium), sebevzdělání s důrazem na oblast činnostních metod a forem výuky a na jazykovou připravenost
- rozvíjet, modernizovat a efektivně využívat MTZ školy
- prohlubovat spolupráci školy s rodinou, společné aktivity, vzájemné poznávání, sdílení, podpora všech forem spolupráce
- spolupráce školy s obcí – škola je centrem kulturního dění (besídky pro veřejnost, koncerty pěveckého souboru, taneční vystoupení, soutěže, vystoupení a dárky pro důchodce atd.)
- prohlubování spolupráce s ostatními školami – soutěže, programy
- zvýraznění estetického zaměření školy (činnosti pěvecké a hudební, taneční, výtvarné) - jedna z priorit ŠVP Tvořivá škola
- odstraňování průměrnosti u žáků, výchova člověka toužícího po různých formách vzdělávání /kompetence k učení/
- pěstování komunikativních kompetencí u žáků, umění diskuse - důraz na dobré sociální vztahy a přátelské klima školy
- podporovat samostatné objevování nových poznatků /kompetence k řešení problémů/
- výuku zaměřovat do praktického prostředí žáka, které jej obklopuje, ve kterém žije /pracovní kompetence/
- do hodin účelně zařazovat problematiku ochrany proti drogám, kouření, alkoholu, zneužívání a týrání dětí, otázky zdravého životního stylu / průřezové téma Osobnostní a sociální výchova/
- provádět řádná poučení všech pracovníků a žáků v oblasti dodržování bezpečnostních předpisů, otázkách první pomoci při úrazu a dopravní výchovy
- aktivně seznamovat žáky s možnostmi využití PC /komunikativní kompetence/, klást důraz na počítačovou gramotnost žáků s ohledem na možnost distanční výuky na školách
- pravidelnými provozními poradami zabezpečovat bezproblémový chod školy i mimoškolních aktivit, popularizovat dobré výsledky vyučujících, z neplnění úkolů vyvozovat konkrétní závěry
- v rámci péče o tělesnou a duševní hygienu dětí využívat co nejvíce přírodu v okolí školy, zařazovat v co největší míře pobyt venku, na

školním hřišti, relaxační aktivity, pobyt v přírodě, využít k tomu i náplň činnosti školní družiny i kroužků školy

V letošním roce zaměříme svoje aktivity na hlavní téma, což bude Poznávání krajiny mého okolí.

### **Požadavky na práci pedag. pracovníků**

- zvyšování odborné a metodické kvalifikace
- vysoká odbornost ve vzdělávací i výchovné složce
- taktnost, slušnost, srozumitelnost, diskretnost, citlivost a profesionalita při vystupování směrem k žákům i zákonným zástupcům
- vedení pedagog. procesu s maximální náročností na sebe i na žáky
- maximální využití pracovní doby
- předávání aktuálních informací z oblasti vědecké i společenské
- v suplovaných hodinách pokračovat ve výuce daného předmětu
- zajistit plnou informovanost žáků i zákonných zástupců o dění ve škole
- dbát na dobrou pověst školy svým vystupováním a prací
- zachovávat apolitičnost školy
- při vedení kroužků připravovat aktuální program, zajistit bezpečnost žáků
- zabezpečit reprezentaci školy při vystoupeních, soutěžích a při jiných kulturních aktivitách, spolupráce s Obcí Mašovice a MŠ Bezkov
- při výuce dbát na hygienická hlediska a nepřetěžování žáků, zařazovat odpočinkové činnosti přiměřeně věku a schopnostem žáků
- zajišťovat kvalitně prezenční i distanční formu výuky

### **Plán DVPP:**

- Mgr. Bětíková Růžena:
- kurzy a školení řídicích pracovníků /změny v školské legislativě/
  - školení k problematice hospodaření škol
  - školení BOZP
  - inventarizace
  - práce s programem Microsoft Teams, Microsoft Forms

Mgr. Neubauerová Vladka

- školení výchovných poradců
  - vzdělávání v oblasti specifika žáků se sp. potřebami
  - vzdělávání v oblasti metodiky výuky angl. Jazyka
  - práce s programem Microsoft Teams, Microsoft Forms
- Kociánová Olga
- vysokoškolské studium ke splnění kvalifikovanosti
  - osobnostní a sociální výchova na 1. stupni
  - práce s programem Microsoft Teams, Microsoft Forms
- Kurková Ilona
- školení metodiků prevence
  - práce s autistickým žákem
  - práce s programem Microsoft Teams, Microsoft Forms
- Březovská Olga
- vzdělání v oblasti hudebních a pohybových činností
  - vzdělání v oblasti sdílení zkušeností vychovatelek
- Potácelová Eva
- vzdělání v oblasti netradičních výtvarných technik
  - tématicky zaměřené vzdělávání (Velikonoce ve školní družině...)
- Auerová Zdeňka:
- školení pro asistenty pedagoga

## **Plánované akce školy:**

### **Září**

- zahájení školního roku se starostou obce (Bětíková)
- sběr papíru v obci (Bětíková)
- založení společné platformy na Microsoft Teams (Neubauerová)
- přihlášení všech žáků na Microsoft Teams (třídní učitelé)
- vycházka do přírody (Kociánová)
- loutkové divadlo ve škole (Bětíková)

### **Říjen**

- Drakiáda – společná akce s rodiči (Březovská)
- zahájení práce v kroužcích školy (všichni)
- Dýňové odpoledne – podzimní tvoření - dílna žáků s rodiči (Neubauerová)
- Dýňová stezka - lampionový průvod obcí spojený s ochutnávkou dýňových pochutin /akce s rodiči a občany/- (Kurková)
- zakoupení příslušné techniky pro učitele v souvislosti s možností distančního vzdělávání (Bětíková)
- mobilní planetárium (Bětíková)

### **Listopad**

- třídní schůzky se zákonnými zástupci (třídní učitelé)
- kulturní vystoupení pro důchodce (Bětíková)
- zhotovení dárků pro důchodce v družině (Potácelová)
- pedagogická rada, čtvrtletní klasifikace (všichni)
- nácvik divadelních představení pro předškoláky a na čertovskou besídku (všichni)
- projektové dny na škole /anglický jazyk/- (Neubauerová)
- podzimní prázdniny

### **Prosinec**

- kulturní program - zahájení adventu u vánočního stromu v Mašovicích (Bět.) mikulášská nadílka ve škole /5. roč./
- čertovská besídka – vystoupení pro rodiče a další občany v sále OÚ Mašovice
- dramaturgie pohádek – vystoupení pro děti z MŠ Bezkov v sále OÚ (Bět.)
- vánoční dílna /pečení perníků, zhotovení svícňů a dalších výrobků/ (Pot.)
- koncert Mašovického pěveckého souboru dospělých při ZŠ na Štědrý den (Bět.)
- vánoční „Dárkování“, posezení u stromečku ve škole (tříd. učitelé)

### **Leden**

- konzultační hodiny pro zákonné zástupce žáků (všichni)
- pedagogická rada, ukončení pololetní klasifikace
- hodnocení práce kroužků a nepovinných předmětů
- hodnocení hospitací ve výuce (Bětíková)
- beseda o návykových látkách pro 5. ročník (Kurková)

### **Únor**

- bruslení ve Znojmě (Kurková)
- masopustní průvod obcí /společná akce s rodiči a SDH Mašovice/ (Bětíková)
- projektový den na téma „Řemesla a povolání“ (Kociánová)
- masopustní karnevalové odpoledne /akce ŠD/
- požární poplachové cvičení (Kurková)

- beseda se zdrav sestrou na téma „První pomoc“ /3.-5. ročník/ (Kurková)
- jarní prázdniny

### **Březen**

- jarní prázdniny
- matematická soutěž Klokan (Kurková)
- pěvecká soutěž DO-RE-MI v sále OÚ Mašovice za účasti rodičů Bětíková, Neubauerová)
- beseda o zneužívání návykových látek /4. a 5. roč./ (Kurková)
- „Barevný týden“ – žáci přijdou oblečení v dohodnuté barvě (tříd. učitelé)
- účast na akci „Mašovický skořápkovník“ v obci (Bětíková)
- velikonoční dílna /odpoledne s rodiči/ - velikonoční pomlázka, zdobení kraslic (Potácelová)
- velikonoční prázdniny

### **Duben**

- Národní park do škol- min. prev. program
- účast na závodě v běhu do vrchu v Karolininých sadech ve Znojmě – spolupráce se ZŠ Znojmo, Václavské nám. /sport. soutěž/ (Kurková)
- BESIP – soutěž ve znalostech mladých cyklistů, příp. návštěva dopr. hřiště (Kociánová)
- beseda se včelařem p. Sedláčkem /tradiční řemesla/, (Bětíková)
- Den Země – projektový den /spolupráce se SVČ Znojmo/, (Kurková)
- zahájení výuky plavání pro 3. a 4. ročník (Neubauerová)
- pedagogická rada – hodnocení chování a prospěchu žáků za 3. čtvrtletí (všichni)
- návštěva muzikálu či div. představení v brněnském divadle /akce s rodiči dle domluvy a zájmu/
- beseda s pracovníky Adry o životě v rozvojových zemích a o pomoci /4. a 5. roč./ (Kurková)
- návštěva Jihomoravského muzea /1.,2.,3. roč./ zaměřená tematicky (Kociánová)

### **Květen**

- cyklistický výlet žáků 4. a 5. ročníku /Kociánová, Březovská/
- účast dětí na Velkém dětském dni v Mašovicích / Obec Mašovice/
- besídka ke Dni matek v sále OÚ Mašovice /téma Jaro, pohádka/ - (třídní učitelé)
- celoškolní projekt „Zdravá strava“ (Auerová)
- sběr papíru v obci (Bětíková)
- preventivní program pro žáky 3.- 5. ročníku ve SVČ Znojmo (Kurková)



- „Pálení čarodějnic“ na hřišti v Mašovicích, stezka odvahy pro děti (Bětíková)

## **Červen**

- ukončení a zhodnocení práce v kroužcích (ved. kroužků)
- školní výlet (Bětíková)
- návštěva koupaliště Louka ve Znojmě (Březovská)
- focení tříd
- koncert Mašovického pěveckého souboru dětí a dospělých (Bětíková)
- miniolympiáda v mašovickém lese (Kurková)
- pedagogická rada – uzavření klasifikace do 23. 6. (třídní učitelé)
- zhodnocení uplynulého školního roku