

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠD při ZŠ MAŠOVICE

Z Á Ř Í

Všude dobře, doma nejlépe

Obsah, formy, VVS	Tématický okruh	Kompetence	Průřez. témata
Vzpomínáme na prázdniny, vyprávíme o místech, která jsme navštívili, ukazujeme si je na mapě, prohlížíme si fotografie, čteme pozdravy, Vyprávíme si o zážitcích a výtvarně je zpracováváme.	1.	KK, KO, KU KTVČ	OSV VDO
Vyprávíme si o domově a vlasti, posloucháme Českou státní hymnu, prohlížíme státní symboly. Čteme pověsti z blízkého okolí. Dovedeme vyprávět o rodině, Kreslíme a malujeme sebe a rodinné příslušníky. Známe adresu svého bydliště, na vycházkách si ukazujeme dům, ve kterém bydlíme. Vytváříme prostorové práce ze stavebnic nebo kartonů (dům, můj pokoj, ...)	1. 3. 2. 1.	KO KK, KSP KU	VDO EMV OSV
Učíme se básničky (Cestička do školy, Adámku náš). Seznamujeme prvňáčky se školou, děláme jim průvodce po celé budově. Seznamujeme se s vybavením školní družiny, nabídkou stolních, společenských her, stavebnic a domlouváme si pravidla půjčování a úklidu.	2. 1.,2.	KU, KSP KK	
Chodíme na vycházky a poznáváme okolí školy, hřiště, zajímavosti obce, cestu do školy. Seznamujeme se s dopravní výchovou - bezpečná cesta ze školy. Nacvičujeme si správný přesun na autobusovou zastávku. Vyrábíme a kreslíme dopravní značky. Na modelových situacích si ukazujeme správné a nesprávné chování na zastávce a v autobusu. Hrajeme hry s dopravní tematikou.	1. 2.	KU, KO KŘP KU KŘP KK	EMV OSV
V družině poznáváme své kamarády, hrajeme kontaktní, sociální, společenské, pantomimické hry. Čteme knížky s dětským hrdinou.	2.	KK, KSP	OSV

Užíváme si „Babího léta“. Chodíme do přírody a hrajeme hry na louce, v lese, na hřišti, sportujeme. Chodíme na výlety do NP Podyjí a do zemědělského hospodářství.	3. 5. 1.	KU, KK KO, KTVČ	EMV
Tvoříme kalendář přírody, vyhledáváme pranostiky k měsíci září. Učíme se básničky, písničky a hádanky s podzimní tematikou a řešíme náměty výtvarně.	4.	KU, KK KŘP	OSV
Začínají sklizně úrody. Oslavujeme tradice města Znojma, Znojenské historické vinobraní.	4. 1.	KK, KSP, KO, KTVČ	VDO

Ř Í J E N

Barvy, chutě, plody a radosti podzimu

Obsah, formy, VVS	Tématický okruh	Kompetence	Průřez. témata
<p>Tvoříme kalendář přírody na říjen, vyhledáváme pranostiky a přísloví. Radujeme se z darů sklizně. Ochutnáváme ovoce a zeleninu, připravujeme výstavku, hrajeme hry na rozvíjení smyslů (čich, chuť, hmat), hry v kruhu (Ovocný koš). Dáváme si hádanky s tematikou ovoce, zelenina. Učíme se básničky a písničky (Koulelo se jablíčko, Červené jablíčko), přísloví - Jablko nepadá daleko od stromu. Kreslíme, malujeme a modelujeme plody. Vyrábíme koláže, tiskátka z brambor i jiné zeleniny a ovoce pro výtvarnou činnost. Pozorujeme podzimní činnosti chovatele v zemědělském hospodářství.</p>	4.	KU KK, KSP KŘP	OSV EMV
<p>K tvůrčí práci využíváme i ostatní dary přírody - kukuřici, řepu, ořechy, kaštiny, žaludy, šípky, listy, dýně apod. Vyrábíme z nich skřítky, strašidýlka nebo dekorace. Chodíme do lesa a tyto plody sbíráme. Poznáváme také houby a rozlišujeme je. V lese stavíme domečky pro lesní skřítky. Křemílek a Vochomůrka bydleli v Pařezové chaloupce.</p>	4.	KU KSP KU, KŘP	
<p>Oslavujeme Den stromu. Čteme Pohádku o starém stromu, Pinocchiova dobrodružství. Hrajeme hry v lese (Stojí, stojí strom). Učíme se v přírodě poznávat stromy listnaté a jehličnaté.</p>	4.	KU, KO KŘP, KK	EMV OSV
<p>Probíhá sběr papíru, třídíme odpad - ekologická výchova. Hrajeme didaktické, stolní a společenské hry s touto tematikou. Sbíráme listy a výtvarně je využíváme (frotýže, koláže).</p>		KSP	
<p>Veselé létání. Hra všechno lítá co má peří. Odlet ptáků do teplých krajin. Píseň Vlaštovičko let'. Čteme knihy, poezii o ptácích (Rybařící na modré zátoce, O poslední vlaštovce). Vyrábíme vlaštovky z papíru (origami). Pracujeme s atlasem a encyklopedií.</p>	4.	KU, KK KTVČ	

<p>Dráčci a drakiáda - pořádáme příležitostnou akci pro děti, jejich rodiče, sourozence a širokou veřejnost. Vyrábíme a kreslíme draky různými technikami a materiály pro výzdobu a dekoraci školy, družiny a domova.</p>	1.,2.	KO, KSP KTVČ KŘP KU	OSV EMV
<p>Učíme se básničky a písničky na toto téma (Žáček, Kožíšek, Hrubín). Vesmír, Lety do tajemného Vesmíru, Letadla, piloti, družice, modely, Kosmonauti, Sluneční soustava, planety. Čteme časopisy, odborné knihy, encyklopedie. Připomínáme si Státní svátek 28. říjen 1918 .</p>	3. 3.	KU, KK	OSV

L I S T O P A D

Příroda a lidé se připravují na zimu

Obsah, formy, VVS	Tématický okruh	Kompetence	Průřez. témata
Připravujeme kalendář přírody. Čteme pranostiky a přísloví. Všímáme si změn letního času.	3.	KU, KK	
Seznamujeme se s Českými zvyky a tradicemi. Dušičky a Památka zesnulých. V rodinném kruhu vzpomínáme na zesnulé, blízké.	2.,3.	KO, KU KSP, KK	OSV
Podle tradic vyrábíme světýlka, lucerničky a svíčky, aranžujeme dekorace ze sušených květů.		KŘP	
Vydlabáváme a vyřezáváme dýně a řepu.			
Připomínáme si americkou podobu toho svátku - halloween.	3.	KO	VDO
Máme úctu ke stáří. Nasloucháme vyprávění svých prarodičů a pak si vyprávíme o jejich vzpomínkách na dřívější časy. Snažíme se starým lidem pomáhat, vážit si jich, učit se od nich moudrosti, lásce, trpělivosti.	2.	KSP, KO KK	OSV
Obec Mašovice organizuje každoročně setkání důchodců. Připravujeme pro seniory program vystoupení pěveckého kroužku a literární pásmo. Vyrábíme dárky pro seniory.		KK, KO KŘP	OSV VDO
Tradice posvícenského veselí- vyprávíme si, jak to bylo v dávných dobách a nyní.	3.	KK, KO	
Posvícenský oběd na sv. Martina - „martinská husa“. Zpíváme písničku To je zlaté posvícení. Připomínáme si Pranostiky sv. Martina. Martin přijíždí na bílém koni - tématické práce. Spojujeme hudbu s pohybem - Já mám koně, vraný koně.		KO, KU KTVČ	

<p>Také zvířátka se připravují na zimu. Chodíme do lesa a pozorujeme změny v přírodě. Sbíráme kaštiny a žaludy pro zvířata. Povídáme si, jak přečkávají zimu zvířátka v různých ekosystémech.</p>	4.	<p>KU KK,KO</p>	EMV
<p>Spolupracujeme s rybáři. Jedeme se podívat na výlov rybníka. Hrajeme didaktické a pohybové hry (Rybičky, rybáři jedou) prohlížíme atlasy a encyklopedie a tak se učíme poznávat neznámější druhy sladkovodních ryb.</p>	4.	<p>KU, KK KTVČ</p>	
<p>Český kapr - zdravá strava a tradice na Štědrovečerním stole. Téma využíváme v estetických a pracovních činnostech.</p>		KO	OSV
<p>Učíme se, že s nepříznivým počasím přichází i nemoci. Dbáme na prevenci, otužujeme se. Hrajeme tématické hry a vytváříme modelové situace. Pracujeme s příslovím Čistota - půl zdraví. Poznávám svoje tělo, hrajeme hry (Hlava, ramena). Besedujeme o osobní hygieně, účastníme se soutěže Zdravé ruky. Zařazujeme do činností TV chvilky, relaxaci.</p>	5.	<p>KŘP KO, KU KO,KU KK</p>	

P R O S I N E C

Čas Adventní a Vánoce - teplo rodinného krbu

Obsah, formy, VVS	Tematický okruh	Kompetence	Průřez. témata
<p>Připravujeme si a vyrábíme adventní kalendář. Vyrábíme Adventní věnec a vyprávíme si o smyslu adventní doby.</p>	2.	KU, KO KK, KSP	OSV
<p>Připravujeme se na Mikulášskou nadílku. Ve škole chodí nadělovat sladkosti mladším dětem žáci 5. ročníku. Za odměnu zpíváme písničky a přednášíme básničky. Vyrábíme z různých materiálů Mikuláše, čerty anděly (Lucky, Barborky). Čteme pohádky o čertech. Hádáme hádanky, zpíváme a tančíme (Čerte rohatej). Hrajeme čertovské honičky.</p>		KŘP, KU	
<p>Na vycházkách pozorujeme výzdobu obce, města, domů, obchodů. Čteme vánoční příběhy, posloucháme koledy a zpíváme si je.</p>	1. 2.	KTVČ KTVČ	OSV
<p>Vyrábíme přání, která rozdáváme rodinám i široké veřejnosti na Vánoční besídce školy.</p>		KU, KO KSP	
<p>Vyrábíme dárky a učíme se je zabalit. Vytváříme dekoraci na vánoční stůl, ozdoby na stromeček z různých materiálů.</p>		KŘP, KU	
<p>Tvoříme figurky a dekorace z různého těsta - slaneého, vizovického, marcipánového. Zdobíme perníčky.</p>		KU, KTVČ	OSV
<p>Srovnáváme vánoční zvyky a obyčeje u nás a zvyky v jiných zemích Evropy a světa.</p>	2.	KO, KSP	MUV
<p>Vyprávíme si, jaké zvyky udržujeme v rodině nyní, zábavné příběhy apod. Zkoušíme vypátrat co nejvíce informací o tom, jak prožívaly Vánoce naše prababičky a pradědečkové. Porovnáváme zvyky dříve a nyní.</p>	2. 3.	KK, KŘP KO	OSV

Vnímáme čas Vánoc jako čas lásky, štěstí, porozumění, zamyšlení, uvědomujeme si, jak je důležitá rodinná pohoda. Umíme projevit své city a lásku k rodině a blízkým nejen nákupem dárků. Myslíme na zvířátka a nosíme jim do lesa vánoční hostinu.	2.	KO, KSP	
	4.	KV, KTVČ	
Připravuje se Vánoční besídka, kterou škola pořádá každoročně pro rodiče dětí, jejich rodinu a širokou veřejnost. V programu besídky jsou dramatizace, příběhy, literární pásma, vystoupení pěveckého sboru školy a taneční vystoupení.	2.	KU, KK KŘP, KO KTVČ	OSV VDO
Zdobíme ve škole stromeček, u kterého se sejde celá škola. Zpíváme společně koledy a předáváme si navzájem dárky. Potom ochutnáváme připravené cukroví našich maminek a babiček. Nakonec den ukončíme taneční diskotékou.	2.	KK, KO KTVČ	OSV

L E D E N

Zima čaruje

Obsah, formy, VVS	Tematický okruh	Kompetence	Průřez. témata
<p>Začal nový kalendářní rok. Opakujeme se formou her, obrázků roční období a co je pro ně typické. Zpíváme se písničku Měsíce a formou her je dokážeme vyjmenovat a zařadit. Učíme se básničku Rok. Čteme pohádku O dvanácti měsíčkách - dramatizace. Pracujeme s pranostikami a rčením - Na nový rok o slepičí krok, Na Tři krále o krok dále, Na Hromnice o hodinu více.</p>	3.	KU KK	OSV
<p>My tři králové jdeme k Vám Čteme o legendě Tří králů, připomínáme si tradici tříkrálové koledy. Víme, že se tradice obnovila a je spojena především s humanitární a charitativní tříkrálovou sbírkou. T médií zjišťujeme komu především bude sbírka určena. Z pohádky do pohádky. Čteme klasické české pohádky. Dovedeme je vyprávět, dramatizovat. Hledáme rozdíly mezi klasickou a moderní pohádkou. Hrajeme didaktické hry a soutěžíme v pohádkových znalostech (pohádkové dvojice Jeníček a). Malujeme, modelujeme pohádkové postavy, kreslíme ilustrace, seznamujeme se s ilustrátory. Vyrábíme loutky z papíru i kombinovaného materiálu a hrajeme s nimi divadlo, děláme výstavku.</p>	2.,3. 2. 2.,3.	KO,KU KSP KU,KK KTVČ KU KTVČ	OSV VDO MUV OSV OSV
<p>Vítáme budoucí prvňáčky. K zápisu do 1. třídy vyrábíme svým kamarádům dárky.</p>	2.	KSP,KU	OSV
<p>Zimní hry a radovánky. Denně chodíme do přírody. Sáňkujeme, bobujeme, bruslíme. Koulujeme se, stavíme sněhuláky, iglú, hrajeme hry ve sněhu. Poznáváme zimní sporty a známé sportovce. Fandíme hokeji. Chodíme na turistické vycházky do lesa. Cestou pozorujeme zasněženou přírodu. Pozorujeme stopy zvířat a učíme se je poznávat. U krmítka. Nezapomínáme na ptáčky v zimě. Nosíme jim semínka a jiné dobroty. Pozorujeme je a potom vyhledáváme v atlasu a encyklopedii. Píseň Vzal vrabeček na taneček sýkorku.</p>	5.,2. 4. 4. 2.,4.,5.	KTVČ KTVČ KO,KU KU KTVČ	OSV EMV OSV

Všechny náměty a inspirace z čarovné zimy zachycujeme v malbě, kresbě a jiné estetické či pracovní činnosti. Hádáme hádanky se zimní tematikou.

Ú N O R

Masopust, Masopust, do kola mě holka pust'

Obsah, formy, VVS	Tématický okruh	Kompetence	Průřez. témata
Připravujeme se na Masopustní obchůzku a taškařici. Škola obnovila tuto tradici obce.	1.	KO	VDO
Spolupracujeme s obcí, místními hasiči a rodiči dětí.	2.	KSP	
Povídáme si o tradičních masopustních zvycích, jaké typické masky tvořily masopustní průvod. Zpíváme masopustní písně (Jemine, domine), učíme se říkadla, básničky, halekačky. Tančíme, hrajeme taneční hříčky, hudbu vyjadřujeme pohybem, učíme se lidové tance. Vyrábíme karnevalové masky, škrabošky, kloboučky, čelenky apod.		KK, KU KTVČ	OSV
V Masopustním průvodě byla zastoupena řemesla. Zpíváme písničky (Kalamajka, Šel zahradník do zahrady, Až já budu velká, bude ze mě selka ...). Podle básniček poznáváme různé druhy řemesel.	2.,3. 2.	KU	
Hrajeme hry (Na řemesla, Já hloupá kuchařka, Hádej kdo jsem).		KSP	
Vyprávíme si, jaké řemeslo umí naši rodiče a prarodiče.	3.	KK	
Víme, jaké mají rodiče povolání.	2.	KU	
Čím budu, až vyrostu - vyprávíme, kreslíme. Zamýšlíme se nad tím, co nás baví a jaké máme zájmy a záliby. Učíme se svoje sny tdůvodnit.		KŘP, KK	

Šest postních nedělí - připomínáme si české zvyky a obyčej je četbou, vyprávěním a výtvarnou činností.	2.,3.	KO	OSV
Ubrousku, prostři se! Prakticky si předvádíme správně prostřený stůl. Zhotovujeme návrhy na prostírání, skládáme ubrousky.	5.	KU	OSV
Na modelových situacích si ukazujeme špatné a správné chování při stolování, kulturu stolování.		KŘP	
Co je zdravé stravování. Rozeznáváme co tělu škodí, co prospívá. Vystřihujeme obrázky jídel a tvoříme koláže.		KU,KO	
Sestavujeme zdravý jídelníček. Vymýšlíme reklamy na zdravé potraviny.			
Soutěžíme ve smyslovém poznávání (čich, chuť, hmat) potravin.		KU	
Připravujeme si zdravou svačinku.			
Vyhledáváme informace o zastoupení vitamínů, minerálních látek, bílkovin, vápníku a vlákniny v jednotlivých potravinách (ovoce, zelenina, mléčné výrobky, maso ...).		KU,KŘP	

B Ř E Z E N

Běží jaro do vsi . . .

Obsah, formy, VVS	Tématický okruh	Kompetence	Průřez. témata
<p>Příroda se začíná probouzet. Zhotovujeme kalendář na měsíc březen. Zaznamenáváme pranostiky a výsledky pozorování z vycházek. Objevujeme první jarní kytičku, lísteček, broučka. Radujeme se z prvního květu sněženky. Učíme se o ni básničky, kreslíme.</p>	4.	KU KO, KTVČ	EMV
<p>V přírodě nasloucháme švitoření ptactva. Říkáme si, které druhy se nám vrací z teplých krajín. Pouštíme si audiokazety.</p>		KU	
<p>Já s písničkou jdu jako ptáček . . . Připravujeme se na školní pěveckou soutěž DOREMI.</p>	2.	KO	MV
<p>Březen je měsícem knihy. Pouštíme si CD z nakladatelství Fragment Jak vzniká knížka. Navštívujeme obecní knihovnu, městskou knihovnu, knihkupectví.</p>	2. 1.	KU	OSV
<p>Objednáváme knihy z nabídek nakladatelství KMČ Albatros a KK Fragment. Uspořádáme v družině výstavku našich nejoblíbenějších knížek. Čteme si v nich a vyprávíme si o nich. Poznáváme autory a ilustrátory. Kreslíme ilustrace, vyrábíme záložky do knih.</p>	2.	KK KU	
<p>Připravujeme se na svátek jara - Velikonoce. Vyprávíme si o tradicích, zvycích, učíme se koledy. Chystáme výzdobu školní budovy a družiny. Jedeme si prohlédnout výstavy do Znojma. Malujeme kraslice, vyrábíme dekorativní předměty, pleteme pomlázku.</p>	1.	KU, KK KO KTVČ	EMV OSV
<p>Vstávej semínko holala . . . Sázíme semena luštěnin, obilnin, koření, léčivých a okrasných bylin. Ošetřujeme, pozorujeme, provádíme pokusy klíčivosti semen.</p>	4.	KU KŘP	

Přesazujeme pokojové rostliny.	4.	KU	
Vybíráme a zpíváme písničky k účasti na školní pěveckou soutěž DOREMI.	2.	KO	
Den učitelů. Pátráme, kdo byl J.A.Komenský. Hledáme spojení jeho učení a díla Škola hrou s naší Tvořivou rodinnou školou.	2.	KSP	VDO MV

D U B E N

A zrodil se život

Obsah, formy, VVS	Tématický okruh	Kompetence	Průřez. témata
<p>Přecházíme na letní čas, posunujeme ručičky u hodin. Vyrábíme si papírové hodiny a využíváme je pro určování času. Odhadujeme - jak dlouho nám trvá, než . . . (hra). Vysvětlujeme si přísloví - Tak dlouho se chodí se džbánem . . .</p>	3.	KU	OSV
<p>Zvířata a jejich mlád'ata. Vyrábíme a kreslíme zvířátka, která jsou symbolem Velikonoc (kuřata, housata, zajíček, beránek).</p>	4.	KO	EMV
<p>Hrajeme hru s přiřazováním (kráva má telátko, kočka má . . .)</p>		KK	
<p>Vyprávíme si o domácích zvířatech, jdeme si je prohlédnout k chovatelům, sdělujeme si rady, jak se o ně nejlépe starat.</p>			
<p>Kreslíme a malujeme své nejmilejší zvíře.</p>			
<p>Narodil se mi bratříček, sestřička. Čteme dětem věkově přístupné knihy (např. Petr nebo Petra) a otevřeně hovoříme o sexuální výchově.</p>	2.	KU, KK KSP	OSV
<p>Hrajeme tematické hry na rodiče, na maminky a na panenkách se učíme pečovat o dítě, kojence.</p>			
<p>Malujeme na téma Já a moji sourozenci, potom si vyprávíme o vzájemných vztazích.</p>			
<p>A zrodila se Země. Připomínáme si Den Země. Vyrábíme nebo kreslíme model Země. Prstem na mapě - na globusu si ukazujeme moře a světadíly, rozšiřujeme si zeměpisné znalosti.</p>	4.,1.	KU KO	VMEGS

Den Země oslavujeme v přírodě, chodíme do NP Podyjí, spolupracujeme s jejich zaměstnanci, využíváme jejich programy. V lese hrajeme různé hry na téma Ochrana životního prostředí (Co do lesa nepatří).

4.,1.

KŘP

Pomáháme při jarním úklidu obce. Sledujeme výukové programy o ekologii na videu a DVD.

Dětské hry na jaře. V přírodě a na hřišti hrajeme hry našich babiček a dědečků. Pořádáme soutěž O kuličkového krále. Hrajeme školku s míčem, švihadlem. Skáčíme panáky, gumu.

2.

KO
KSP
KTVČ

OSV

Hrajeme si bezpečně. Dodržujeme pravidla BESIP. Vyplňujeme a čteme Ajaxův zápisník. Vykreslujeme omalovánky s rýmovanými radami, které pro děti připravila Policie ČR. Čteme z knihy Kluci, pozor červená. Na svých kolech před cykloturistikou si ukazujeme povinné vybavení kola.

5.

KU

OSV

K V Ě T E N

Májová kytička pro maminku

Obsah, formy, VVS	Tématický okruh	Kompetence	Průřez. témata
Poznáváme české zvyky a tradice - stavění máje. Mluvíme o Májí jako měsíci lásky. Čteme si poetické a milostné verše.	1.	KO	OSV MV
My nejvíce milujeme svoji maminku. Máme rádi její pohlázení.	2.	KSP	
Připravujeme se na školní besídku ke Dni matek. Učíme se Básničky, zpíváme písničky, tančíme. Vyrábíme pro maminku dárek a kytičku. Zjišťujeme, jakou kytičku má naše maminka nejraději. Pátráme po tom, co udělá naší mamince největší radost. Vyprávíme si, co my nejvíce milujeme na své mamince. Kreslíme její portrét.		KO,KU KK	MUV
Všechno kvete - stromy, květiny, louka. Radujeme se z té krásy barev a své pocity malujeme nebo vytváříme z papíru.	4.	KO	EMV
Procházíme se po loukách a poznáváme luční kvítí. Zakládáme herbáře.	4.	KTVČ	EMV
Sbíráme léčivé rostliny, vyhledáváme v odborné literatuře jejich účinky a co jsou rostliny medonosné. Vaříme si bylinkový čaj. Nejraději máme čaj s medem. Zajímáme se, jak med včeličky vyrábí. Pozveme na besedu včelaře.	5.	KU,KO KK	

<p>Máme rádi všechny broučky a motýly. Pozorujeme je v trávě, na květinách, v lese pozorujeme mraveniště. Čteme si v atlasech, encyklopediích. Vystřihujeme zajímavosti v časopisech. Čteme knížky (Mravenečkova dobrodružství, Ferda mravenec, Cvrček a mravenci). Určujeme motýly a brouky, kreslíme, malujeme, vytváříme, vystřihujeme.</p>	4.	KO	OSV
		KU	
		KTVČ	
<p>Zpíváme písničky (Travička zelená, Sluníčko, sluníčko, Včelka Mája).</p>		KTVČ	OSV
<p>Uvědomujeme si, že jsou mezi námi děti, které svou maminku nemohou nikdy vidět, uslyšet nebo ji pohladit.</p>	1.,5.	KSP	OSV
<p>VDO</p>		KŘP	
<p>Projevujeme empatii k dětem nevidomým, neslyšícím, tělesně nebo duševně postiženým. Zkoušíme se vcítit do jejich situace. Zkoušíme poznávat své kamarády podle hlasu, hmatu. Ve dvojicích zkoušíme roli nevidomého a jeho průvodce. Zkoušíme dojít k danému cíli pomocí navigování gestem, hlasem. Zkoušíme malovat ústy, jak to umí někteří tělesně postižení.</p>		KO	

Č E R V E N

Příroda je naše tělocvična

Obsah, formy, VVS	Tématický okruh	Kompetence	Průřez. témata
Slavíme náš svátek - MDD. Účastníme se oslavy, kterou pro nás každoročně připravuje Obec Mašovice.	1.,2.	KO	OSV
Všechny děti světa mají svátek. Představujeme si, jak to vlastně slaví. Zkoušíme se hrát na indiány, černochoy, eskymáky, asiaty. Vyrábíme předměty typické pro jednotlivé kraje (čelenky, totemy, bubínky, čínského draka apod.). Naučíme se hrát některé jejich hry. Čteme pohádky a příběhy dětí z různých světadílů (Měli - Antu).		KU,KO KTVČ	MUV
Je doba výletů. Plánujeme trasy pro pěší turistiku a cykloturistiku. Zveme k výletům i rodiče. Učíme se turistické značky. Těšíme se na školní výlet. Připravujeme se na družinový pěší výlet do Znojma. Výlety pořádáme také pro rodiče a rodinné příslušníky.	1.,2. 4.,5.	KO,KU KTVČ	OSV EMU
Děláme si seznam věcí, které si zabalíme do batohu. Počítáme s možností nějaké nepříjemné události. Učíme se zásady První pomoci. Kontrolujeme vybavení cestovní lékárničky.	5.	KŘP KO	OSV
Nejvíce se bavíme sportováním na hřišti. Hrajeme všechny pohybové a míčové hry, které jsme se ve školním roce naučili. Hrajeme kopanou, florbal, vybíjenou, přehazovanou, košíkovou. Chodíme se koupat, plaveme. Věnujeme se atletice. Zaznamenáváme výsledky běhů, skoků a hodů. Snažíme se překonat školní rekordy. Připravujeme se na letní miniolympiádu. Těšíme se na prázdniny.	5.	KTVČ KK KSP KO	

Příležitostné akce:

- Sběr druhotných surovin
- Drakiáda
- Výlet do NP Podyjí - Čížov - Nardet
- Vánoční besídka
- Setkání s důchodci
- Masopustní obchůzka a taškařice v obci
- Pěvecká soutěž DOREMI
- Velikonoční tradice
- Pálení čarodějnic
- Besídka ke Dni matek
- Turistická vycházka do Znojma
- Cyklistický výlet pro děti a rodiče

Časový plán

ŠVP obsahuje program činnosti na dobu jednoho vzdělávacího cyklu.

V rámci jednotlivých témat můžeme kreativně reagovat na možné změny podmínek a propojovat či přesouvat témata.

Pro jednotlivé náměty plánujeme činnosti:

- Pravidelné (dané týdenní skladbou zaměstnání, zájmové činnosti odpočinkové a rekreační)
- Průběžné (spontánní aktivity)
- Příležitostné (např. besídky, slavnosti, výlety)
- Příprava na vyučování (nemá vymezený čas, probíhá formou her, vycházek a dalších činností v průběhu dne)

